

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр «Дар»
(ГБОУ «Центр «Дар»)



Утверждаю
Директор ГБОУ «Центр «Дар»
Н.И.Шляпкинова
Приказ № _____ от _____ 2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

ГБОУ «Центр «Дар»

I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации).

Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в ГБОУ «Центр «Дар» разработана «дорожная карта» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

План мероприятий («дорожная карта») разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 года № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;

- Постановление Правительства РФ № 1297 от 1 декабря 2015 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)».

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов здания и территории образовательного учреждения и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций

организма и ограничений жизнедеятельности; обеспечить поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

«Дорожной картой» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объекта и услуг (на период 2016 – 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

Задачами реализации «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБОУ «Центр «Дар» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий специалистов Центра;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными возможностями здоровья в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В ГБОУ «Центр «Дар» обучается 136 человек, из них 62 ребенка-инвалида. От общей численности дети-инвалиды составляют более 40%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, ведущее место занимают различные виды умственной отсталости, нервные расстройства, наблюдаются нарушения опорно-двигательной системы, реже заболевания по зрению, слуху.

В соответствии с психофизическими возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в образовательном учреждении, так и на дому (26 человек). Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество.

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность здания образовательного учреждения для посещения его данными категориями граждан. В период реализации «дорожной карты» будут проведены работы по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и МГН в здание Центра, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН на территорию, в здание Центра, к местам отдыха, к местам общего пользования, предоставляемым услугам;
- увеличение количества структурно-функциональных зон приспособленных для самостоятельного передвижения всех групп инвалидов;
- предоставление возможности инвалидам самостоятельного передвижения по территории, на которой расположено образовательное учреждение;

- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Центре;
- обеспечение надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам Центра и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- допуск на объект собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов и МГН;
- оказание сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами;
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства;
- инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Реализация мероприятий "дорожной карты" рассчитана на период с 2016 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап – 2016: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности;

второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательном учреждении, адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная;

четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Должностное лицо ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2016	2017-2020	2020-2025	2025-2030	
1	удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	26%	26%	26%	26%	Зам.директора по УВР
2	доля инвалидов, получающих образование на дому, от общего числа обучающихся инвалидов	45%	45%	45%	45%	Зам.директора по УВР
3	снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон	нет	да	да	да	Зам.директора по УВР
4	увеличение количества структурно - функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)	нет	нет	да	да	Зам.директора по УВР
5	увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	нет	нет	да	да	Зам.директора по УВР
6	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	да	да	Зам.директора по УВР
7	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	нет	нет	да	да	Зам.директора по

	информации и зрительной информацией					УВР
8	наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом учреждения возложено оказание помощи инвалидам и МГН	да	да	да	да	Директор
9	предоставление услуг тифло и сурдопереводчика	нет	нет	да	да	Директор
10	обеспечение допуска на объект собаки-проводника	нет	нет	да	да	Директор
11	оснащение приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски	нет	нет	да	да	Директор
12	увеличение доли работников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников образовательного учреждения	нет	да	да	да	Директор

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора пол АХЧ	Весь срок действия "дорожной карты"	Владение нормативной базой

Создание рабочей группы, комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг	Приказ по ОУ	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора пол АХЧ	В течение всего периода	Паспорт доступности. Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объекта и услуг в полном объеме
Создание базы данных на обучающихся детей -инвалидов и регулярное ее обновление	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	База данных на детей-инвалидов
Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ по ОУ	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора пол АХЧ	В течение всего периода	Приведение нормативно-правовых документов в соответствие требованиям законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг для инвалидов

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Приказ по ОУ	Зам. директора, по АХЧ	2016 год	Проведение необходимых работ
Проведение ремонтных работ (оборудование входной группы на объекте, установка пандуса,	Приказ по ОУ	Зам. директора, по АХЧ	2016 год	Создание условий доступности объекта и услуг для инвалидов и

оборудование санитарной комнаты, расширение дверных проемов в местах общего пользования)				других маломобильных групп населения
Обследование здания, территории ОУ. Внесение изменений в паспорт доступности. Уведомление общественных и социальных организаций о внесении изменений, дополнений	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ	по мере проведения работ	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта и услуг для инвалидов и МГН
Приобретение и установка информационных стендов (бегущая строка, многофункциональный терминал)	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ	2016 год	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
Приобретение оборудование для кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ	2016 год	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов, приобретение сменного кресла-коляски	Приказ по ОУ	Зам.директора по АХЧ	до 2020 года	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)

Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ	2020-2025 годы	Получение качественной услуги
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации и зрительной информацией	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ	2020-2025 годы	Получение качественной услуги
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)				Стандартизация оказания помощи специалистами, работающими с инвалидами
Предоставление услуг тифло и сурдопереводчика	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	2020-2025 годы	Получение качественной услуги
Обеспечение допуска на объект собаки-проводника	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	2020-2025 годы	Получение качественной услуги
Адаптация официального сайта образовательного учреждения в информационно-	Постановление Правительства СО от 28 января 2015 г. № 41-ПП «О мерах по	Зам. директора по УВР	2016 год	Получение качественной услуги

	телекоммуникационной сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению	формированию доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды жизнедеятельности в Свердловской области»			
	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

	Участие в семинарах, мастер-классах по инструктированию специалистов	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Владение нормативной базой
	Проведение ежегодных технических учебных занятий, инструктажей	Приказ по ОУ	Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)