

## Мероприятие по логопедии: «Мастерская Слова» 8«Б» класс

**Цель:** повторение и закрепление изученного материала, и использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности.

**Задачи:**

- **Образовательные:** совершенствовать навыки лексико-грамматического строя речи; выполнения артикуляционных упражнений; создавать эмоционально-позитивный настрой, дух соревнования; привитие стремления познавать новое и привитие интереса к логопедическим занятиям.
- **Коррекционно-развивающие:** развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух, мыслительную деятельность через составление слов, речевое дыхание, активизировать словарный запас, формировать навыки сотрудничества, развивать диалогическую речь детей; поощрять речевую активность детей.

**Воспитательные:** умение слушать товарища, коллективизм, умение вести себя культурно на мероприятии, вырабатывать контроль над собственной речью.

**Виды деятельности:**

- игровая;
- двигательная;
- коммуникативная.

### Логопедический праздник: "Мастерская Слова"

#### **I. Организационный момент**

**Логопед:**

- Дорогие ребята, логопедический праздник объявляется открытым. *(Звучит мелодия «КВН»)* Всем! Всем! Всем! Начинаем наше мероприятие! Сегодня в нем участвуют две команды. Поприветствуем аплодисментами участников игры: команда «Знайки», капитан команды...\_\_\_\_\_ Команда «Почемучки», капитан...\_\_\_\_\_

Наш праздник посвящён русскому языку и пройдёт под названием «**Мастерская слова**». На этом занятии вы покажете свои умения в правильности произношения и употребления звуков, букв, слов, предложений в своей речи и, конечно же, покажете свои знания в области русского языка. Для этого вам понадобятся дружба, сообразительность и находчивость. Просим вас, ребята, быть организованными, не кричать и не шуметь во время проведения праздника. Желаем командам удачи!

#### **II. Артикуляционная гимнастика и дыхательная гимнастика**

**Логопед:**

- Прежде чем начать наш праздник, поупражняемся и разомнём наши язычки, щёчки, губки, выполним артикуляционную гимнастику. *(Логопед проводит артикуляционную гимнастику «Лягушка и слонёнок», «Блинчики и змея», «Качели», «Часики», «Три богатыря».)*

Логопед: А теперь можно дать слово командам.

Ваш девиз:

### **Команда “Знайки”:**

Мы команда крепыши,  
Знайки мы, не малыши.  
Мы про всё на свете знаем,  
Если спросят, отвечаем.

### **Команда “Почемучки”:**

Ну а нас там и тут  
Почемучками зовут.  
Везде и всё мы узнаём,  
Всегда вопросы задаём.

## **III. Актуализация знаний**

### **1 конкурс**

#### **Игра «Скажи наоборот»**

##### **«Знайки»**

мокрый – (сухой)  
начало – (конец)  
чистый – (грязный)  
подниматься – (опускаться)

##### **«Почемучки»**

твёрдый – (мягкий)  
ночь – (день)  
трусливый – (храбрый)  
давать – (отнимать)

### **2 конкурс**

#### **Игра «Логопедическая ромашка»**

Игроки собирают ромашку, из лепесточков-картинок, в названии которых слова со звуком – Р, другая команда – слова со звуком – Л.

### **3 конкурс**

#### **Игра «Чтение чистоговорок и скороговорок»**

##### **«Знайки» Звуки и буквы Ш-С**

Шёл вчера по лесу Мишка,  
На него упала шишка.  
А на нас, а на нас  
Пусть сорвётся ананас.

##### **«Почемучки» Звуки и буквы Б-Л**

Белый снег. Белый мел.  
Белый сахар тоже бел.  
А вот белка не бела.  
Белой даже не была.

#### **4 конкурс**

**Игра «Живые звуки»** (детям раздаются комплекты букв, они должны составить и встать по порядку, чтобы образовать слово)

Г, Н, К, А, И (книга)

А, К, Ш, Л, О (школа)

#### **5 конкурс**

**Игра «Составь имена»**

(Изменить одну из букв в словах так, чтобы получилось имя.)

Пена, воля.

Каша, баня.

#### **6 конкурс**

**Игра «Потерянные элементы»**

(Дописать элементы букв.)

Ь Л Ш / / О У ь у ъ

#### **7 конкурс капитанов**

**Логопед:**

Есть у нас два капитана,

Приглашаю их сюда.

Расшифруйте эту фразу,

А то без вас совсем беда.

(Капитаны команд отгадывают начало зашифрованной пословицы и вспоминают продолжение. Побеждает команда, чей капитан быстрее справится с заданием.)

**Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.**

#### **8 конкурс**

**Игра «Доскажи словечко»**

А чтобы команды не заскучали, предлагаем им задание посложнее. Команды по очереди добавляют слова к двусyllишю.

**1 к.** Помогать я маме буду

Сама вымою... (посуду).

**2 к.** Из скорлупки без пелёнок

Вылез жёлтенький... (цыплёнок).

**1 к.** Чтоб “дышали” летом ножки,

Надевайте... (босоножки).

**2 к.** Получилась чтоб причёска,

Честно трудится... (расчёска).

**1 к.** В огороде, в старом баке,

Громко квакают... (не собаки, а лягушки).

**2 к.** Попросила мама Юлю,  
Ей чайку налить... (не в кастрюлю, а в чашку).

**1 к.** Просит бабушка Аркашу  
Из редиски скушать... (не кашу, а салат).

**2 к.** Мы отличные художницы.  
В краски мы макаем... (не ножницы, а кисточки).

**Логопед:**

Дорогие гости,

Вашему вниманию

Предлагаем

Подвести итоги соревнования!

**От 1 до 3 баллов**

<b>Название конкурса</b>	<b>Команда «Знайки»</b>	<b>Команда «Почемучки»</b>
<b>1.«Скажи наоборот»</b>		
<b>2. «Логопедическая ромашка»</b>		
<b>3. «Чтение чистоговорок и скороговорок»</b>		
<b>4. «Живые звуки»</b>		
<b>5. «Составь имена»</b>		
<b>6. «Потерянные элементы»</b>		
<b>7. Капитаны «Зашифрованная пословица»</b>		
<b>8. «Доскажи словечко»</b>		
<b>Итог</b>		