

Психологические трудности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Семья, родители – это первое и главное окружение, которое получает каждый ребенок при рождении. Появление на свет детей качественно меняет жизнь их родителей, причём не всегда в лучшую сторону. Самые ранимые семьи, это те, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ).

Все семьи, имеющие детей с «особенностями», преодолевают похожие проблемы: начиная от материальных и психологических, заканчивая социальными – отсутствием серьёзной поддержки от общества и государства в целом. А это целый комплекс жизнедеятельности маленького человека, имеющего проблемы со здоровьем: лечение, образование, адаптация к изменяющимся условиям и окружению.

Понятно, что психологический климат зависит не только от материальных условий, главными становятся межличностные отношения, психологические ресурсы родителей и родственников, что в дальнейшем определяет условия воспитания, обучения ребёнка с ОВЗ.

Первое с чем сталкиваются такие родители, это отсутствие искреннего общения и эмоциональной поддержки. В результате они перестают общаться как раньше: становятся избирательными в общении или совсем закрываются, и такое состояние ощущается ими как «изоляция». Часто это происходит из-за психофизиологических особенностей состояния и формирования ребёнка, из-за установок самих родителей, а иногда из-за отвержения семьи с «особенным ребёнком» окружающими.

Специалисты, занимающиеся оказанием помощи семьям с детьми с ОВЗ, выделяют несколько категорий родителей: первая – принимает и реалистично оценивает «особенности» ребёнка, а другая – стремится обвинить в произошедшем всех вокруг. Рождение, появление «особенного» ребёнка влияет на отношения между самими супругами: иногда укрепляя отношения, но чаще усугубляя скрытые конфликты между ними. Как итог: семейные отношения ослабевают, супружеские отношения претерпевают различные изменения, в результате формируются дисгармоничные детско-родительские отношения. А постоянный страх за ребенка, чувство тревоги и растерянности нередко приводят к распаду семей и к проблемам семьи ребенка с ограниченными возможностями прибавляются ещё проблемы неполной семьи.

Подход к воспитанию ребенка с ОВЗ должен быть такой же, как к воспитанию здорового ребенка, главное – необходимо учитывать особенности его развития и вырабатывать эффективный стиль воспитания.

Очень часто семьи, имеющие детей с особыми потребностями, используют гиперопеку, которая проявляется в чрезмерной заботе и всеобъемлющем внимании. Родителю трудно в чём-либо отказать своему чаду, предъявить какие-либо требования не испытывая при этом чувства вины, что приводит в дальнейшем к формированию эгоцентрических установок у ребёнка. Понятно, что не учитывать его особенности и состояние здоровья нельзя, но и держать постоянно под стеклянным колпаком не нужно. Чем меньше внимание будет сконцентрировано на болезни, тем успешнее будет осуществляться взаимодействие его с окружающими. Чем более самостоятельным он будет, тем легче сможет переносить и преодолевать встречающиеся трудности. Дети нуждаются не в бесконечной опеке, а в выработке приспособительной активности, раскрытии своих возможностей и развитии специальных умений и навыков.

Другой тип воспитания, который наблюдается в таких семьях – это так называемое эмоциональное отвержение. Проявляется оно в том, что родители, не принимая сложившейся ситуации с ребёнком, испытывают к нему «эмоциональную холодность», прикрывая и компенсируя её подчёркнутым вниманием и заботой о его здоровье и материальном благополучии.

Гармоничным типом воспитания считается «полное принятие», которое проявляется в том, что родители помогают ребёнку развиваться, поощряют его самостоятельность, интересуются тем, что для него важно, используют требования и запреты (как необходимый элемент воспитания), применяют санкции (наказания), когда это необходимо.

Если «особенности» ребёнка при любом взаимодействии приводятся как аргумент для постоянного создания определённых условий для его развития, построения его отношений и оправдания по отсутствию результатов, то вырастает абсолютно зависимый человек не способный преодолевать трудности. Да, дети нуждаются в любви своих родителей, но, когда она сопряжена с постоян-

ной жалостью и бесконечной опекой возникает опасность глубокой зависимости от «жалостливой» любви.

Взрослым важно помнить, что осознание ребёнком своей «особенности» только мешает адаптироваться ему к своему положению и формировать качества, которые помогли бы компенсировать их состояния.

Что необходимо знать родителям!

Для оптимального развития и скорейшей адаптации ребёнку нужны здоровые соматически и психологически родители. Не нужно замыкаться в себе, важно иметь свои интересы, какие-то любимые занятия. Всё это будет являться надёжным и подпитывающим ресурсом для самих родителей.

И у взрослых, и у детей, должно быть общение, которое будет происходить не стихийно, а периодически или постоянно. Тем более что в маленьком возрасте отношения с другими детьми складываются лучше, а для адаптации к окружению больше подойдёт игровая деятельность.

Родителям, как и их детям, необходима психологическая поддержка, возможность поделиться с другими своими сомнениями и трудностями. Как вариант это может быть группа родителей с похожими проблемами, имеющих детей с ОВЗ. Помогая друг другу и общаясь, родители не замыкаются на трудностях и быстрее находят оптимальные решения своих проблем.

Даже самая лучшая коррекционно-развивающая программа не сможет дать эффективных результатов, если она не решается совместно с семьей.

Увлеченность самих родителей процессом развития ребенка способствует появлению очень важных для него достижений.

Необходимо обращать внимание на малейшие достижения ребенка!

Родительские установки (восприятие ребёнка, ожидания от его развития) играют решающую роль в определении условий воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ. А повышение родительской компетенции приводит к тому, что родители смогут осуществлять не только поддерживающие и закрепляющие, но и самостоятельно развивающие функции взаимодействия с ребенком!

20.12.2019

Бекшаева С.В.