

# Родительское собрание в 5 классе



***Возрастные  
особенности  
пятиклассника***

***ГБОУ «Центр «Дар»***

*Изменить «природу» мы не можем, но создать условия для бесконфликтного перехода от детства к взрослости, приложив к тому максимум усилий, можем.*



*Подростковый возраст (10-12 лет) – период бурного роста и развития организма.*

*Границы подросткового периода совпадают с обучением в 5-9 классах школы.*

# Возрастные особенности младшего подростка:

- *потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;*
- *стремление обзавестись верным другом;*
- *стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;*
- *повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;*
- *повышенная утомляемость;*
- *отвращение к необоснованным запретам;*
- *переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;*
- *отсутствие адаптации к неудачам;*
- *ярко выраженная эмоциональность;*
- *повышенный интерес к спорту;*
- *характерно повышенное внимание ребенка к себе, к своей внешности, самопознанию, самовоспитанию.*
- *повышенная критичность к себе и окружающим.*
- *очень шаткая самооценка.*



Дети формируют себе идеал (не всегда положительный) и стремятся ему подражать. Важно, чтобы в этот момент ребенок мог откровенно общаться как с родителями, так и с учителями.

Нужно заранее задуматься о перестройке своего отношения к ребенку, отказаться от роли всезнающего наставника и принять роль старшего друга и товарища. Возраст характеризуется угасанием духа, интеллектуального соперничества – равнодушием к учебе.







# Что должен уметь ребенок пятиклассник

- уметь общаться и дружить с одноклассниками, как с мальчиками так и девочками, иметь свое мнение и формировать его с учетом мнения других, уметь поддерживать отношения; самостоятельно разрешать возникающие конфликты;
- уметь правильно распределять и планировать свое время, проявлять самостоятельность в своих делах и в случае необходимости обращаться за помощью взрослых;
- стараться учиться, стремиться овладевать знаниями, уметь заниматься самостоятельно;
- иметь постоянные обязанности дома, выполнять их без напоминания, помогать родителям;
- уметь общаться со старшими.;
- уметь предвидеть последствия своих действий, делать безопасный, правильный выбор.

# Причины плохой адаптации в 5-м классе:

- очень много разных учителей;
- непривычное расписание;
- много новых кабинетов;
- новые дети в классе;
- новый классный руководитель;
- проблемы со старшеклассниками;
- возросший темп работы;
- возросший объем работ в классе и д/з;
- несогласованность, даже противоречивость требований отдельных педагогов;
- ослабление или отсутствие контроля;
- необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- слабое развитие навыков самостоятельной работы;
- своеобразие подросткового возраста.



# Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



# Чем можно помочь?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- Если в семье произошли какие то события, повлиявшие на психологическое состояние ребенка (развод, отъезд в долгую командировку кого-то из родителей, рождение еще одного ребенка и т.д.) сообщите об этом классному руководителю.
- Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.
- Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период начальной школы он привык к вашему контролю.
- Приучайте его к самостоятельности постепенно. **Создавайте условия для развития** самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость,** пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.

• .



# Способы преодоления тревожности:

- Не сравнивайте ребенка с окружающими.
- Доверяйте ребенку.
- Чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Будьте последовательны в воспитании ребенка. Не запрещайте без всяких причин того, что разрешали раньше.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей. Например, нельзя говорить ребенку: «Много ваша учительница понимает, лучше меня слушай!».
- Помогите ему найти дело по душе.

# Мысль в подарок

*Лучший способ сделать  
детей хорошими — сделать  
их счастливыми.*

*Уайльд Оскар*



# Желаю успеха

