

Согласовано  
Педагогический совет  
протокол № от 3 от 30.12.19  
Секретарь Тол

Утверждено  
Директор ГБОУ «Центр «Дар»  
Н.И.Шляпкинова



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о специальной индивидуальной программе развития** **учащегося на основе адаптированной основной образовательной программы** **(ГБОУ «Центр «Дар»)**

### **Общие положения**

**1.1.** Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся в «Центре «Дар» определяет порядок разработки и реализации СИПР.

**1.1.** **СИПР** – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), 2 вариант ФГОС УО, с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

**1.2.** **Родители** (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться со специальной индивидуальной программой развития обучающегося.

**1.3. Нормативные документы по составлению и реализации программы СИПР:**

Письмо минобрнауки РФ ВК – 452/07 от 11.03.2016 «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС»

Письмо минобрнауки РФ ТС – 728/07 от 15.03.2018 «Об организации работы по СИПР»

**1.4. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на учебный год с учетом анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка экспертной группой образовательной организации.**

**1.5. В состав экспертной группы** входят специалисты по разработке и реализации СИПР: учителя класса, учитель дефектолог, учитель логопед, учитель физкультуры, учитель музыки, воспитатель, тьютор, педагог-психолог, другие специалисты и привлекаются родители (законные представители обучающихся).

**1.6. Экспертная группа осуществляет:**

- сбор и анализ данных диагностического периода (специалисты);
- обсуждение результатов анализа данных и определение приоритетных направлений работы (специалисты и родители);
- составление ИУП (специалисты);
- определение содержания образования - ожидаемые результаты обучения (специалисты);
- составление плана-графика по уходу и присмотру (специалисты);

- разработка программы внеурочной деятельности (специалисты и родители);
- разработка программы сотрудничества семьи и специалистов (специалисты и родители);
- представление СИПР на педсовете (специалисты).

1.7. **Программа СИПР утверждается** директором ОО на основе решения коллегиального органа (педагогического совета) образовательной организации.

1.8. **Программа СИПР разрабатывается** на основе содержания АООП, но лишь в доступном для конкретного ребенка объеме, с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

## 2. Цель, задачи и функции СИПР

2.1. **Цель СИПР** - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по специальной индивидуальной программе развития

2.2. **Специальная индивидуальная программа выполняет следующие функции:**

- *нормативная функция* – фиксирует нагрузку ребенка, закрепляет порядок освоения индивидуальной программы и выбора образовательного маршрута;
- *информационная функция* – содержит информацию о совокупности познавательной и образовательной деятельности ребенка за определенный временной промежуток;
- *мотивационная функция* – определяет цели, ценности и результаты образовательно - познавательной деятельности ребенка;
- *организационная функция* – определяет виды познавательной деятельности ребенка, формы взаимодействия, формы оценивания достижений, этапность достижения цели обучения и воспитания;
- *прогностическая функция*, которая состоит в том, что в содержании индивидуальной образовательной программы заложена «разность потенциалов» между актуальным состоянием ребенка и желаемым уровнем его развития, заложена перспектива развития ребенка.

2.3. **Основная задача индивидуальной образовательной программы** заключается в создании условий для индивидуализации содержания образования для конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья путем согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, примерных основных общеобразовательных программ, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Для детей с умственной отсталостью содержание индивидуальной образовательной программы планируется с учетом примерных АООП.

## 3. Структура специальной индивидуальной программы развития включает (см. Приложение)

- общие сведения о ребёнке;
- характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребёнка;
- индивидуальный учебный план;
- содержание образования в условиях организации и семьи;
- организация реализации потребности в уходе и присмотре;
- перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;

- перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;
- перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- средства мониторинга и оценки динамики обучения.
- кроме того, программа может иметь приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребёнком в домашних условиях.

Каждый педагог, воспитатель, осуществляющий педагогическую деятельность в классе, составляет часть совокупности всех СИПР данного класса, согласно содержанию своего предмета, курса.

#### **4. Рассмотрение и утверждение СИПР**

4.1. Разработка и утверждение СИПР относится к компетенции «Центра «Дар» и реализуется им самостоятельно.

4.2. Утвержденные СИПР входят в обязательную локальную нормативную документацию «Центра «Дар».

#### **5. Контроль за соблюдением данного ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Администрация «Центра «ДАР» осуществляет контроль реализации СИПР в соответствии с планом внутришкольного контроля.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение принимается на педагогическом совете «Центра «Дар», утверждается приказом директора «Центра «Дар».

6.2. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения