

# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Учитель - дефектолог,  
Ахметдинова Л. С.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

- процесс очень интересный и непрерывный. Малыш познает мир с первого момента своего появления.

◎ Наш мозг устроен так, что каждую минуту человек принимает какую – то информацию, обрабатывает ее, что – то оставляя, что – то игнорируя, а от чего – то просто избавляясь.

Деятельность — необходимое условие развития ребенка. В процессе деятельности приобретается жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, благодаря чему развивается и сама деятельность.

Познавательная деятельность — это активная деятельность по приобретению и использованию знаний.

# ОДНИМ ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.

Дидактические игры и упражнения широко используются педагогами как средство развития познавательных способностей. Они способствуют расширению представлений, закреплению и применению знаний, полученных на занятиях, а также в непосредственном опыте детей.

◎ Д.Б. Эльконин подчеркивал, что игра – это сложное психологическое явление, которое дает эффект общего психического развития.

◎ По утверждению К.Д. Ушинского, в игре ребенок «живет» и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни. В игре ребенок учится подчинять свое поведение правилам игры, познает правила общения с людьми, развивает свои умственные способности и познавательные интересы, которые особенно важны для успешного обучения в школе. Игра для ребенка – это серьезное занятие.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОМОЖЕТ:

- ◎ познакомить детей с основными геометрическими фигурами, запомнить их названия;
- ◎ научить детей различать цвет;
- ◎ научить детей сравнивать по величине;
- ◎ способствовать развитию у детей тактильного и зрительного восприятия;
- ◎ в совершенствовании мелкой моторики рук;
- ◎ в развитии речи.

# У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАБОТА ПОМОЖЕТ:

- ⦿ развитию логического мышления, восприятия, памяти;
- ⦿ развитию внимания, усидчивости;
- ⦿ развитию творческих способностей;
- ⦿ закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Цель деятельности педагога заключается не только в том, чтобы с помощью дидактических игр и упражнений формировать у ребенка умение ориентироваться в различных свойствах предметов. Использование дидактических игр и упражнений помогает развивать у детей первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами: умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.

# ВСЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ ОСНОВНЫХ ВИДА:

Игры с  
предметами  
(игрушками,  
природным  
материалом)

Настольно -  
печатные игры

Словесные игры

# СТРУКТУРА ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

К основным компонентам дидактической игры относятся:

- ❖ дидактическая задача,
- ❖ игровые действия,
- ❖ игровые правила,
- ❖ результат,
- ❖ дидактический материал.

# ПРИМЕРЫ КАРТОТЕКИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР:

- «Из чего сделано?»
- «Так бывает или нет?»
- «Чудесный мешочек»
- «Разделим и угостим друг друга»
- «Найди пару»
- «Что умеет делать?»
- «Который час?»
- «Воздух, земля, вода»
- «Живое - неживое»
- «Кто, где живет»
- «На что похоже»
- «Назови соседей»
- «Когда это бывает?»
- «Что лишнее?»
- «Назови одним словом» и т. д.

◎ Дидактическая игра – актуальный компонент интеллектуально – познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

◎ Она рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств и качеств предметов. В процессе дидактической игры идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы, стимулирует речевое развитие.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!